### 教育目標

培養具問題解決能力之進階幼托專 業實務、研究及經營管理人才。

### 核心能力

核心能力一:教保理論與實務之整合能力。核心能力二:問題解決及研究規劃 執行能力。核心能力三:幼托經營管理及行政領導能力。

## 碩士班培育的三類主要專業人才

1. 進階幼托專業實務人才。2. 幼托相關領域之研究人才。3. 幼托相關領域之管理人才。

一上

一下

二上

二下

## 專業必修

/15 學分

# 專業選修

/ 最少應 選修 15 學分

- ★高等教育統計
- ★教育研究法
- ▲幼兒社會情緒發展專題研究
- ▲特殊幼兒發展專題研究
- ▲課程設計與發展專題研究
- ▲親職教育與家長參與專題研究
- ▲嬰幼兒營養與膳食專題研究
- ▲嬰幼兒音樂專題研究
- ▲幼兒美感與藝術教育專題研究
- ▲幼兒園美感教育
- ●幼托組織機構管理與經營專題 研究

- ●幼托行政專題研究
- ▲嬰幼兒按摩專題研究
- ▲幼兒戲劇專題研究
- ▲嬰幼兒音樂治療專題 研究
- ★質性研究
- ●文教事業組織領導專 題研究
- ●教保政策專題研究
- ●兒童福利專題研究

- ▲教保模式專題研究
- ▲幼保專題討論
- ▲幼兒遊戲專題研究
- ▲幼兒美語專題研究
- ▲幼兒聽覺藝術教材教 法研究
- ★問卷設計專題研究
- ●行政研究專題研究

- ▲蒙特梭利理論與實務 專題研究
- ▲幼兒品德教育專題研究.
- ▲融入式幼兒生活美語 教學專題研究
- ★幼教哲學專題研究

**實務人才培育**:於課程名稱左方以▲字標示。 **研究人才培育**:於課程名稱左方以★字標示。 **管理人才培育**:於課程名稱左方以●字標示。

**全校性規定**:學生需修習並通過「學術研究倫理教育」相關課程

後,始得申請學位考試。

#### 職涯進路

實務人才: 教保服務人員、托育人員、幼托相關產業人員。

(可輔修師培課程或教保專業知能課程)

研究人才:研究單位專員、讀博士班。

管理人才:幼托機構高階主管、幼托相關產業負責人。